Календарный план

реализации инновационного проекта

**«Внедрение модели формирования метапредметных компетентностей у обучающихся на второй ступени общего среднего образования и в условиях учреждений дополнительного образования детей и молодежи»**

на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Форма оформления результатов работы** |
| 1. | Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного процесса и результатов реализации инновационного проекта «Внедрение модели формирования метапредметных компетентностей у обучающихся на второй ступени общего среднего образования и в условиях учреждений дополнительного образования детей и молодежи»  в 2018/2020 учебном году | июнь  2019 | Жвикарт Л.Н. | Анализ работы |
| 2. | Инструктивно-методическое совещание «Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности учреждений образования Республики Беларусь» | август  2019 | Набока Ю.Н. | Протокол совещания, рекомендации (памятки) по ведению дневников педагогического исследования |
| 3. | Заседание педагогического совета «Основные аспекты деятельности гимназии в 2019/2020 учебном году. Продолжение реализации инновационного проекта «Внедрение модели формирования метапредметных компетентностей у обучающихся на второй ступени общего среднего образования и в условиях учреждений дополнительного образования детей и молодежи» | август  2019 | Набока Ю.Н. | Выписка из протокола педсовета, приказ на основании решения педсовета |
| 4. | Издание приказа «Об организации инновационной деятельности в гимназии в 2019/2020 учебном году» | август  2019 | Набока Ю.Н. | Приказ |
| 5. | Разработка программы психолого-педагогического сопровождения реализации инновационного проекта | август  2019 | Педагог-психолог | Программа педагогического сопровождения инновационной деятельности, определение схемы взаимодействия психолога с педагогами, учащимися |
| 6. | Корректировка календарного плана инновационной деятельности, встреча с консультантом | сентябрь  2019 | Набока Ю.Н. | Календарный план, рекомендации консультанта по организации педагогического исследования |
| 7. | Разработка планов работы участников инновационного проекта с учетом темы инновационного проекта, составление индивидуальных планов работы | сентябрь  2019 | Участники инновационного проекта | Индивидуальные планы работы участников инновационного проекта |
| 8. | Организационно-разъяснительная работа с учащимися и их законными представителями по вопросу реализации инновационного проекта (классные и родительские собрания) | сентябрь 2019 | Набока Ю.Н. | Протоколы собраний, пакет информационных материалов |
| 9. | Подготовка электронного ресурса «В помощь педагогу, реализующему инновационный проект» | сентябрь 2019 | Жвикарт Л.Н. | Материалы в электронном виде: методические и дидактические материалы, рекомендации, памятки, алгоритмы |
| 10. | Проведение диагностики с целью выявления уровня сформированности метапредметных компетентностей у учащихся VI классов, VIII классов (второй год в проекте) | октябрь  2019 | Педагог-психолог | Пакет измерительных материалов, справки с результатами и выводами, рекомендации педагогам, фиксация в дневниках педагогического исследования |
| 11. | Методический практикум по ведению дневника участника инновационной деятельности | октябрь  2019 | Жвикарт Л.Н. | Рекомендации (памятки) по ведению дневников педагогического исследования |
| 12. | Анализ состояния готовности педагогов учреждения образования к реализации инновационного проекта, мотивации педагогов на реализацию инновационного проекта | октябрь  2019 | Педагог-психолог | Протокол результатов диагностики, фиксация в дневниках педагогического исследования, сравнительная аналитика |
| 13. | Консультация для участников инновационного проекта с определением их функции в решении целей и задач при продолжении участия в инновационной деятельности | октябрь  2019 | Консультант инновационного проекта  Гелясина Е.В. | Материалы консультации |
| 14. | Организация работы постоянно действующего семинара «Внедрение модели формирования метапредметных компетентностей у обучающихся на второй ступени общего среднего образования и в условиях учреждений дополнительного образования детей и молодежи» (совместно с ГУО «Средняя школа «11 г.Жлобина», ГУО «Средняя школа №11 г.Гомеля», ГУО «Средняя школа №12 г.Гомеля») | октябрь,  декабрь 2019,  февраль,  апрель 2020 | Жвикарт Л.Н. | Программа проведения семинаров, выступления участников, иные материалы |
| 15. | Размещение материалов о ходе реализации инновационного проекта на сайте учреждения образования | октябрь  2019 | Жвикарт Л.Н. | Страница сайта, гиперссылки |
| 16. | «Формирование метапредметных компетентностей через технологию проблемного обучения» (мастер-класс Юрченко Т.С., учителя истории) | ноябрь  2019 | Юрченко Т.С. | Электронная папка с материалами мастер-класса |
| 17. | Проверка ведения дневников участниками инновационного проекта | ноябрь 2019,  март 2020 | Жвикарт Л.Н. | Справки, рекомендации по итогам проверки |
| 18. | Разработка дидактического обеспечения процесса формирования метапредметных компетентностей у обучающихся на второй ступени общего среднего образования . | ноябрь 2019 | Жвикарт Л.Н. | Методические и дидактические материалы |
| 19. | Проведение учебных занятий, на которых будет осуществлено внедрение разработанного дидактического материала | ноябрь-март 2019, 2020 | Учителя- участники инновационного проекта | Поурочные разработки учебных занятий |
| 20. | Заседание методического совета по подведению промежуточных итогов реализации инновационного проекта | декабрь,  апрель 2019, 2020 | Жвикарт Л.Н. | Протокол методического совета, решение |
| 21. | Заседание творческой группы учителей участников инновационного проекта «Потенциальные возможности урока в формировании метапредметных компетентностей у обучающихся на второй ступени общего среднего образования» | декабрь 2019 | Жвикарт Л.Н. | Материалы, выступления участников заседания |
| 22. | «Метапредметный потенциал содержания учебного предмета «Английский язык» изучаемого у обучающихся на второй ступени общего среднего образования» (мастер-класс Кобызева Ю.В., учителя английского языка) | январь 2020 | Кобызева Ю.В. | Электронная папка с материалами мастер-класса |
| 23. | Семинар «Повышение качества гимназического образования в условиях внедрения модели формирования метапредметных компетентностей у обучающихся на второй ступени общего среднего образования» | февраль 2020 | Жвикарт Л.Н. | Электронная папка с материалами семинара |
| 24. | Проведение итоговых мониторинговых исследований по определению эффективности инновационной деятельности | март  2020 | Педагог-психолог | Пакет измерительных материалов, справки с результатами и выводами, рекомендации педагогам, фиксация в дневниках педагогического исследования |
| 25. | Оформление отчета о результатах реализации инновационного проекта в 2019/2020 учебном году, систематизация материалов | февраль-март 2020 | Набока Ю.Н., Жвикарт Л.Н.. | Материалы отчета |
| 26. | Информирование законных представителей учащихся о результатах реализации инновационного проекта | март 2020 | Кривецкая И.А.,  администрация | Протоколы собраний, пакет информационных материалов |
| 27. | Подготовка отчетов о выполнении индивидуальных планов работы участниками инновационного проекта | март 2020 | Жвикарт Л.Н., участники инновационного проекта | Материалы отчетов |
| 28. | Совещание при директоре «О ходе реализации республиканского инновационного проекта «Внедрение модели формирования метапредметных компетентностей у обучающихся на второй ступени общего среднего образования» | апрель 2020 | Набока Ю.Н., Жвикарт Л.Н.. | Протокол совещания |
| 29. | Ведение дневников участниками инновационного проекта | не реже 1 раза в 2недели | участники инновационного проекта |  |
| 30. | Рабочие совещания с участниками инновационного проекта | 1 раз в месяц | Набока Ю.Н., Жвикарт Л.Н... |  |
| 31. | Тематические индивидуальные и групповые консультации по теме инновационного проекта | 1 раз в месяц | Жвикарт Л.Н.,  Педагог-психолог. |  |
| 32. | Взаимодействие с консультантом инновационного проекта | в течение года | Жвикарт Л.Н... | Материалы консультаций |
| 33. | Самообразование по темам педагогических исследований | в течение года | Участники инновационного проекта | Отчет по самообразованию |
| 34. | Организация тематических обзоров литературы, публикаций, интернет-материалов по теме инновационного проекта | в течение года | Коржова Н.А. |  |
| 35. | Создание и пополнение банка методических материалов по формированию метапредметных компетентностей у обучающихся на второй ступени общего среднего образования | в течение года | Жвикарт Л.Н.. | Банк данных методических материалов |
| 36. | Организация образовательного процесса на основе модели формирования метапредметных компетентностей у обучающихся на второй ступени общего среднего образования | в течение года | Жвикарт Л.Н., участники инновационного  проекта | Поурочные разработки учебных занятий, технологические карты |
| 37. | Создание банка данных материалов (дидактические сценарии, технологические карты учебных занятий), ориентированных на формирование метапредметных компетентностей у обучающихся на второй ступени общего среднего образования | в течение года | Жвикарт Л.Н., участники инновационного  проекта | Дидактические сценарии, технологические карты учебных занятий |