

## Рекомендации для родителей первоклассников

Не стоит ругать школу и учителей в присутствии ребенка.

Нельзя сравнивать ребенка с одноклассниками, сверстниками. Нужно любить его таким, какой он есть, уважать его индивидуальность.

Необходимо запастись терпением и с пониманием относиться, если у ребенка что-то не получается (даже если это кажется элементарным).

Не стоит бояться перехвалить ребенка. Для него очень важна поддержка и позитивная оценка взрослых.

Таким образом, именно поддержка родителей, вера в ребенка, в его успех помогут ему преодолеть все трудности.

1. *Поддержите* в ребенке *стремление* стать школьником. Ваша *искренняя* заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям *помогут* ребенку подтвердить значимость его нового положения и деятельности.

2. *Обсудите* с ребенком те *правила и нормы*, с которыми он встретился в гимназии. *Объясните* их *необходимость* и *целесообразность*.

3. Ваш ребенок пришел в гимназию, чтобы *учиться*. Когда человек учится, у него *не все сразу* получается, это *естественно*. Ребенок *имеет право* на ошибку.

4. *Составьте* вместе с ребенком *распорядок дня*, *следите* за его соблюдением.

5. *Не пропускайте* трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у первоклассника, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними *на первом году обучения*.

6. *Поддержите* ребенка в его желании *добиться успеха*. В *каждой* работе *обязательно* найдите за что его можно было бы похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка («Молодец!», «Ты так хорошо справился!») способны заметно *повысить* интеллектуальные достижения человека.

7. Если Вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, *не стесняйтесь* обращаться за консультацией к учителю, психологу или социальному педагогу.

8. С поступлением в гимназию в жизни Вашего ребенка появился человек *более авторитетный*, чем Вы. Это *учитель*. *Уважайте* мнение ребенка об учителе.

9. *Учение* – нелегкий и ответственный труд. Поступление в гимназию существенно *меняет жизнь* ребенка, но *не должно лишать* ее многообразия, радости, игры. У ребенка должно оставаться достаточно времени для *игр*.

10. Превый год обучения определяет порой *последующую* учебную жизнь ребенка, многое на этом пути зависит от *родителей*.