

**Планирование реализации инновационного проекта
«Внедрение технологии многомерного чтения для формирования
функциональной грамотности младших школьников»
на 2023/2024 учебный год
I четверть**

1. Издание приказа по гимназии об инновационной деятельности.
2. Участие в ZOOM-совещаниях с консультантом инновационного проекта.
3. Инструктивно- методическое совещание с педагогами- участниками проекта по планированию работы по реализации инновационного проекта.
4. Проведение родительских собраний с целью информирования законных представителей о продолжении реализации инновационного проекта.
5. Ведение дневника инновационной деятельности учителями-инноваторами.
6. Стартовая диагностика познавательных интересов учащихся 4а,б,г классов, автор А.А. Асмолов
7. Стартовая диагностика ценностных ориентаций учащихся 4а,б,г классов, автор Н.Е. Щуркова
8. Стартовая диагностика уровня логического мышления учащихся 4а,б,г, автор Р. Амтхауэр .
9. Стартовая диагностика функциональной грамотности учащихся 4а,б,г классов.
10. Организация и проведение олимпиада по функциональной грамотности, школьный этап.
11. Организация и проведение гимназической круглогодичной олимпиады для учащихся 3-4 классов «УмникУм»
12. Организация дней самообразования для учащихся, участников инновационной деятельности.
13. Участие 4 классов в городской круглогодичной олимпиаде “Шаг в будущее”

II четверть

1. Интеллектуальная игра для учащихся 4 классов «Я ЗНАЮ».
2. Заседание методического объединения учителей школы первой ступени по теме функциональной грамотности
3. Участие в VI Международной практической конференции «Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы.»
4. Психолого- педагогическое сопровождение педагогов и учащихся, внедряющих технологию многомерного чтения

5. Проведение дней самообразования для учителей , участников инновационного проекта
6. Проведение гимназической круглогодичной олимпиады для учащихся 2-4 классов «УмникУм»
7. Проведение занятий по технологии многомерного чтения
8. Организация мониторинга за результатами проекта, отраженными в педагогических дневниках.
9. Организация и проведение консультаций для участников инновационной деятельности.
10. Организация дней самообразования для учащихся, участников инновационной деятельности.
11. Организация и проведение олимпиады по функциональной грамотности, районный (городской) этап
12. Участие 4 классов в городской круглогодичной олимпиаде “Шаг в будущее”

III четверть

1. Проведение занятий по технологии многомерного чтения
2. Организация мониторинга за результатами проекта, отраженными в педагогических дневниках.
3. Организация и проведение консультаций для участников инновационной деятельности.
4. Участие 4 классов в районном интеллектуальном марафоне “Крепкий орешек”
5. Проведение гимназической круглогодичной олимпиады для учащихся 1-4 классов «УмникУм»
6. Комплексная работа по учебным предметам: «Литературное чтение», «Русский язык», «Математика», «Человек и мир»
7. Участие в олимпиаде по функциональной грамотности, областной этап
8. Организация дней самообразования для учащихся, участников инновационной деятельности.

IV четверть

1. Проведение итоговой диагностики уровня внимания учащихся четвертых классов
2. Проведение итоговой диагностики познавательных интересов учащихся четвертых классов, автор А.А. Асмолов
3. Итоговая диагностика ценностных ориентаций учащихся четвертых классов, автор Н.Е. Щуркова
4. Итоговая диагностика уровня логического мышления, автор Р. Амтхауэр.
5. Проведение мероприятия “# ШелфиЯчитаю»

6. Участие в дистанционном марафоне по функциональной грамотности для учащихся 4 –х классов “ Знания для жизни” (БГПУ) им. М.Танка
 7. Проведение мероприятия по демонстрации инновационного опыта для учреждений образования Новобелицкого района
 8. Проведение итоговой диагностики уровня функциональной грамотности учащихся четвертых классов
 9. Проведение диагностики учебных предпочтений учащихся четвертых классов
 - 10.Проведение диагностики познавательной активности учащихся четвертых классов
 - 11.Проведение олимпиады по функциональной грамотности (республиканский этап)
 - 12.Проведение анкетирования участников инновационной деятельности
 - 13.Проведение мероприятия “# ШелфиЯчитаю».
1. Подготовка и написание справки «Об итоговых результатах реализации инновационного проекта»
 2. Информирование законных представителей о результатах инновационной деятельности
 3. Совещание при директоре с анализом результатов реализации инновационного проекта.