

### Анкетирование

Цель: изучение интереса детей к математике, вычислительным приемам, проверить отношение учащихся к устным вычислениям.

Учащимся была предложена следующая анкета:

- 1) Любишь ли ты устный счет? (да, нет, не знаю)
- 2) Какие задания ты любишь выполнять на уроках математики? (решать примеры, задачи.)
- 3) Ты быстрее решаешь устно или письменно?
- 4) Какие ошибки чаще всего допускаешь в вычислениях?
- 5) Можешь ли самостоятельно найти и исправить ошибки, допущенные в вычислениях?
- 6) Нравится ли тебе самостоятельно открывать новые способы вычислений?
- 7) Всегда ли делаешь проверку выполняемых вычислений?

### Тестирование

Цель: выявить уровень сформированности вычислительных навыков у учащихся 5 «Г» класса по теме «Формулы».

#### Тест

1. Какая из перечисленных формул не выражает свойства сложения и вычитания?
  - А)  $a + b = b + a$ ;
  - Б)  $a + 0 = a$ ;
  - В)  $(a + b) + c = a + (b + c)$ ;
  - Г)  $a - a = 0$ ;
  - Д)  $a - b = b - a$ .
2. Купили 2 ручки стоимостью 30 копеек каждая. Сколько заплатили за покупку?
  - А) 30 коп.,
  - Б) 60 коп.,
  - В) 90 коп.,
  - Г) 1 руб. 20 коп.,
  - Д) другой ответ.
3. Найдите периметр прямоугольника со сторонами 2 см и 3 см.
  - А) 5 см;
  - Б) 7 см,
  - В) 1 см,
  - Г) 10 см;
  - Д) другой ответ.
4. Скорость черепахи 120 м/ч. Сколько метров пройдет черепаха за 10 минут?
  - А) 2 м;
  - Б) 5 м;
  - В) 10 м;
  - Г) 15 м;
  - Д) 20 м.
5. Из формулы  $S = 5 + 3t$  найдите значение  $t$ , если  $S = 23$ .

На выполнение теста отводилось 10-15 минут. Учащиеся получали бланк с заданиями