

В Образовательном стандарте учебного предмета «Трудовое обучение» отмечено, что одной из главных задач образования является «развитие коммуникативных умений в процессе выполнения различных видов деятельности». Технология проектного обучения основывается на разработке и создании учащимися работ, имеющих практическую значимость. Метод проектов можно представить как способ обучения учащихся через организацию деятельности (исследовательской и творческой, созидательной) по созданию проектов.

Учащиеся 5 класса являются начальным этапом для приобщения учащихся к проектной деятельности, закладывающим фундамент дальнейшего овладения ею. Усвоение опыта осуществления проектной деятельности оказывает влияние на эмоционально-чувственную, познавательную и волевую сферы, способствует развитию творческой активности, формирует такие качества, как трудолюбие, добросовестное отношение к учебной деятельности. Ребенок учится ставить перед собой конкретные задачи, планировать возможные способы и определять последовательность их решения, самостоятельно работает над осуществлением проекта, анализирует и оценивает результаты.

Методика реализации проектного обучения на уроках труда предполагает планирование деятельности педагогом (предварительная подготовка, планирование хода и содержания выполнения проекта: методы, средства, результаты познавательной деятельности школьников, их презентация) и непосредственное выполнение проекта учащимися.

Этапы работы над проектом.

1. Погружение в проект (формулирование проблемы, постановка цели).
2. Планирование (обсуждение вариантов, самообразование, продумывание хода деятельности).
3. Выполнение проекта (проведение исследования, поиск информации).
4. Обобщение результатов и выводы.
5. Презентация результатов (защита проекта, обсуждение, ответы на вопросы).
6. Оценка и рефлексия (анализ достижения цели).

Эффективной формой применения проекта является мини-проект, служащий фундаментом в системе реализации проектной деятельности на уроках обслуживающего труда в разных классах, но по аналогичным темам. Начиная с 5 класса и по 9 классы, мы изучаем машинные швы. Поэтому был создан информационный проект, в котором отражается классификация машинных швов. Использование такого мини-проекта помогает учащимся самостоятельно приобретать знания, получать опыт познавательной и учебной деятельности (приложение 1).

Используя метод проекта на уроках обслуживающего труда, необходимо учитывать возрастные особенности учащихся. В 5 классе необходимо лишь познакомить учащихся с проектной деятельностью, и выполнять лучше краткосрочные проекты в парах. При этом необходимо распределить роли при работе над проектом.

На уроках в 6-7 классах целесообразно применять проекты, которые позволят в процессе обучения сформировать у учащихся такие качества, как способность самостоятельно решать творческие и технологические задачи, принимать обоснованные решения, применять и использовать приобретенные умения, знания, навыки и информацию в различных сферах преобразовательной деятельности. Предлагаю свободный подход к оформлению результатов в виде фильмов, презентаций, альбома, буклета, эскизов изделия.

В 8 классе учащиеся уже более осознанно работают над проектами. Главная цель проекта – это потребность самовыражения и самоутверждения. Повышается роль самостоятельности (сами определяют тему и цель проекта, делают выводы, необходимые сообщения). Наиболее приемлемым является творчество – исследовательский проект, который способствует развитию эстетического вкуса, креативности, индивидуальности учащихся и исследовательских способностей. Так при изучении темы «Стиль в одежде. Понятие о фасоне и модели» учащимся было предложено задание опережающего характера, где они должны были изучить самостоятельно разнообразные виды стилей в одежде и выбрать стиль, наиболее отвечающий их взглядам и индивидуальным вкусам, провести исследования способом наблюдения в течение всего периода при изучении данного раздела по выявлению востребованности данного стиля молодыми людьми нашего города.

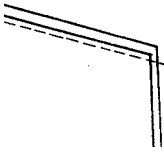
Творческий проект способствует раскрытию талантов и индивидуальных способностей учащихся, поэтому так важно применять данный метод на уроках обслуживающего труда (приложение 2).

Метод проекта позволяет учащимся получить более глубокие знания по обслуживающему труду. Выполнение творческих проектов является важнейшим элементом процесса обучения, так как повышает интерес к предмету, активизируется познавательная деятельность, развиваются творческие способности учащихся. Повышается интерес к практической деятельности на уроках обслуживающего труда, и это позволяет включать учащихся в учебно-исследовательскую деятельность при разработке творческих проектов. Инновационное значение опыта состоит в системном подходе к организации проектной деятельности. В основу метода проектов положена идея направленности учебно-познавательной деятельности учащихся на результат, который получается при решении той или иной практически или теоретически значимой проблемы. Внешний результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности. Внутренний результат - опыт деятельности-становится бесценным достоянием учащегося, соединяя в себе знания, умения, компетенции и ценности. Главное - наметить маршрут: «Коммуникация-сотрудничество-готовый продукт»

Приложения

Приложение 1

Информационный проект Фрагмент «Стачной шов» 5 класс

Наименование шва	Технические условия	Графическое изображение	Область применения
Стачной - вразутюжку; - взаутюжку	Сложить две детали лицевыми сторонами внутрь, уравнивая срезы. Сметать и стачать детали шириной шва 10мм, выполнить закрепки.		Для соединения основных деталей изделия (стачивание боковых срезов платья, юбки, туники, стачивание плечевых срезов)

Формы представления творческого проекта
Фрагмент презентации «Кукла Беатрис»

Творческий проект кукла «Беатрис»



Цель- изготовить авторскую куклу « Беатрис».



Для достижения этой цели мне необходимо было решить следующие задачи:

1. Выполнить эскиз куклы.
2. Подобрать материалы и инструменты.
3. Разработать технологический процесс изготовления куклы.
4. Изготовить куклу.
5. Выполнить экономические расчеты.
6. Доказать значимость проекта.
7. Представить свой проект.



