

Программа занятий в адаптационной школе с будущими первоклассниками

2025 год

Цель занятий:

Всестороннее развитие ребенка, что позволит обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе

Задачи:

- организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе предшкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста;
- укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться;
- формирование социальных черт личности будущего первоклассника, необходимых для благополучной адаптации к школе.

Группы формируются из детей 6-летнего возраста;

- продолжительность обучения составляет 15 занятий (февраль – май)
- наполняемость групп не более 20 человек;
- режим занятий: 1 раз в неделю (суббота) – 3 занятия по 35 минут

Ожидаемые результаты.

Знания, представления, умения

- знать свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон;
- знать, в каком городе (стране) он живёт, и уметь назвать другие знакомые ему страны мира;
- знать названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей;
- объяснять, почему одних животных называют дикими, а других – домашними. Объяснять, какую пользу приносят разные домашние животные человеку;
- называть главные внешние (анатомические) отличия птиц и животных (нос-клюв, перья-шерсть, лапы-крылья, их количество и т.д.);
- называть детенышей взрослых животных: лошадь, корова, овца, коза, собака, кошка, свинья, медведица, лиса, волчица, белка, ежиха, курица, утка, гусыня, индюшка;
- знать, что овощи растут в поле или огороде, а фрукты – в саду. Приводить примеры овощей, которые растут в земле, лежат на грядке или висят на ветках;
- знать названия фруктов и ягод, растущих на кустах и деревьях;
- уметь различать воздушный, морской, наземный, подземный и подводный виды транспорта;
- знать различные виды профессий;
- ориентироваться во времени, знать время суток, времена года, их последовательность;
- иметь представления о природных и погодных явлениях;
- знать основные цвета;

- отвечать на вопрос «Зачем он идет в школу?».

Интеллектуальное развитие

- решать простые логические задачи, головоломки и ребусы, отгадывать загадки;
- находить лишний предмет в группе;
- добавлять в группу недостающие предметы;
- рассказывать о сходстве и различии тех или иных предметов;
- группировать предметы по признаку и называть его;
- восстанавливать последовательность событий (что было сначала, потом);
- находить отличия на двух похожих картинках;
- точно копировать простой узор;
- описывать по памяти картинку;
- запомнить предложение из 5-6 слов и повторить его;
- читать наизусть стихотворение, рассказывать сказку;
- пересказывать услышанный рассказ;
- составлять рассказ по картинке.

Основы математики

- уметь считать от 1 до 10 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;
- выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;
- знать понятия «больше-меньше-поровну»;
- знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;
- уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;
- решать простые арифметические задачи;
- знать сущность понятий: «право» - «лево», «вверху» - «внизу», «перед (ним)» - «за (ним)», «вверху».

Чтение

- отличать буквы от звуков, гласные от согласных;
- уметь различать гласные и согласные звуки;
- уметь найти нужную букву в начале, середине и конце слова;
- подбирать слова на заданную букву;
- делить слово на слоги;
- читать предложения из 4-5 слов и понимать прочитанное.

Навыки письма

- правильно держать ручку и карандаш в руке;
- проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;
- обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;
- уметь рисовать по клеточкам и точкам;
- копировать с образца геометрические фигуры;
- уметь продолжить штриховку рисунка;
- уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.

Ведущий метод работы с детьми – это игра. Используются различные виды уроков – урок-путешествие, урок-игра.

№ п/п	Тема	Дата
1	Знакомство. Игрушки. Час здоровья и спорта	01.02
2	Овощи. Фрукты. В мире искусства	08.02
3	Домашние птицы. Домашние животные. Час здоровья и спорта.	15.02
4	Птицы. Дикие животные. В мире музыки.	22.02
5	В мире животных. Насекомые. В мире искусства.	01.03
6	Ягоды. Деревья. Час здоровья и спорта.	15.03
7	Кустарники. Цветы. В мире искусства.	22.03
8	Транспорт. Инструменты. В мире музыки.	29.03
9	Профессии. Времена года. В мире искусства.	05.04
10	Цвета радуги. Грибы. Час здоровья и спорта.	12.04
11	Дни недели. Явления природы. В мире искусства.	19.04
12	Одежда. Обувь. Час здоровья и спорта	03.05
13	Мебель. Посуда.	10.05

	В мире музыки.	
14	Продукты питания. Рыбы. В мире искусства.	17.05
15	Домашние электроприборы. Школьные принадлежности. Час здоровья и спорта.	24.05