



ГОМЕЛЬСКИ АБЛАСНЫ
ВЫКАНАЎЧЫ КАМПТЭТ

ГОМЕЛЬСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ

ГАЛОЎНАЕ ЎПРАЎЛЕННЕ
АДУКАЦЫИ

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ

ЗАГАД

ПРИКАЗ

18.02.2026 № 105

г. Гомель

г. Гомель

О подготовке к областной
научно-практической
конференции учащихся

В соответствии с решением Гомельского облисполкома от 08.12.2025 № 1110 «О проведении областных образовательных мероприятий в 2026 году», приказом начальника главного управления образования от 15.08.2025 № 562, в целях выявления одаренных учащихся, развития их интеллектуальных способностей, привлечения к исследовательской деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение областной научно-практической конференции учащихся «Ирининские чтения» (далее – конференция) в мае 2026 года.

2. Возложить ответственность за подготовку, организацию и проведение конференции на ректора государственного учреждения образования «Гомельский областной институт развития образования» Акуленко В.Л.

3. Руководителям отделов образования райисполкомов, управления образования Гомельского горисполкома, государственных учреждений образования «Гомельское кадетское училище», «Специализированный лицей при Университете гражданской защиты МЧС Республики Беларусь» (по согласованию):

3.1. обеспечить подготовку к конференции учащихся учреждений общего среднего образования в соответствии с Положением о конференции (прилагается);

3.2. организовать конкурсный отбор работ и представить до 10 апреля 2026 года в государственное учреждение образования «Гомельский областной институт развития образования» заявку на участие в конференции, тексты работ исследовательского характера на бумажном носителе;

3.3. обеспечить электронную регистрацию участников конференции на сайте государственного учреждения образования «Гомельский областной институт развития образования» по вкладке «Ирининские чтения» (<http://goiro.by>) руководителями работ учащихся (с указанием ссылки на работу, размещенную на Google-диске).

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника главного управления Ковалеву Е.Г.

Начальник главного управления

Р.И.Смирнов

Заместитель начальника
главного управления
Е.Г.Ковалева



Приложение
к приказу начальника
главного управления
образования

18.02.2026 №105

ПОЛОЖЕНИЕ
об областной научно-практической конференции учащихся
«Ирининские чтения»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Организаторы областной научно-практической конференции учащихся «Ирининские чтения» (далее – конференция): главное управление образования Гомельского облисполкома; государственные учреждения образования «Гомельский областной институт развития образования» (далее – ГОИРО), «Гомельская Ирининская гимназия» (далее – Ирининская гимназия).

Научно-методическое и организационно-методическое обеспечение конференции осуществляют: ГОИРО; Ирининская гимназия.

Сроки проведения конференции: май 2026 г., далее – ежегодно.

Место проведения: Ирининская гимназия.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ

выявление одаренных учащихся, их привлечение к исследовательской деятельности;

стимулирование учебной деятельности учащихся;

создание условий для реализации интеллектуальных способностей учащихся, приобретения ими познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности;

выявление профессиональных склонностей и интересов учащихся, содействие их профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению;

стимулирование деятельности педагогических работников учреждений образования по повышению качества образовательного процесса по учебным предметам;

привлечение студентов и педагогических работников учреждений высшего образования к работе с одаренными учащимися.

обеспечение преемственности между уровнями образования при организации исследовательской деятельности учащихся, приобретение опыта для участия в Гомельской областной научно-практической конференции учащихся по естественнонаучным и социально-гуманитарным направлениям «Поиск» и республиканском конкурсе работ исследовательского характера учащихся по учебным предметам.

3. УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

Участниками конференции могут быть учащиеся V-VIII классов учреждений общего среднего образования Гомельской области.

4. РУКОВОДСТВО КОНФЕРЕНЦИЕЙ

Общее руководство конференцией осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет), который:

доводит информацию о проведении конференции до сведения отделов образования райисполкомов, управления образования Гомельского горисполкома, учреждений общего среднего образования областного подчинения (далее – отделы, управление, учреждение);

разрабатывает и утверждает программу проведения конференции, список участников;

принимает материалы исследований (далее – исследовательская работа) и заявки на участие в конференции;

формирует составы предметных экспертных комиссий в количестве от 3 до 5 экспертов из числа педагогических работников учреждений образования Гомельской области и организует их работу;

обеспечивает организацию размещения, питания участников конференции, решает иные вопросы по организации работы конференции;

анализирует и обобщает итоги конференции.

5. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РАБОТ И ЗАЯВОК НА УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИИ

Заявки на участие в конференции (форма заявки прилагается), подписанные руководителем отдела, управления, учреждения, направляются в ГОИРО (246032, г.Гомель, ул.Юбилейная,7) с пометкой «Ирининские чтения» в соответствии со сроками, утвержденными приказом начальника главного управления образования Гомельского облисполкома.

Руководители работ участников конференции проходят электронную регистрацию на главной странице сайта ГОИРО <https://goiro.by/> по вкладке «Ирининские чтения».

Не допускаются к рассмотрению заявки и исследовательские работы, не прошедшие регистрацию на сайте <https://goiro.by/> в установленный срок.

Кроме официальной заявки участники конференции представляют исследовательские работы на бумажном носителе, сопровождающиеся титульным листом (образец оформления титульного листа прилагается).

Электронная версия исследовательской работы размещается на Google-диске, ссылка на которую указывается при прохождении

электронной регистрации. Доступ к исследовательским работам должен быть открыт всем, у кого есть ссылка.

Один участник имеет право представить не более одной исследовательской работы.

В случае представления исследовательской работы с нарушением настоящего Положения оргкомитет имеет право отклонить исследовательскую работу от рассмотрения и участия.

6. УСЛОВИЯ ОТБОРА УЧАСТНИКОВ

Все поступившие в указанные сроки исследовательские работы, оформленные в соответствии с требованиями, подлежат экспертизе. Предметная экспертная комиссия проверяет представленные исследовательские работы в соответствии с разработанной методикой и критериями оценивания исследовательских работ предметных секциях, отбирает работы для публичной защиты, оценивает публичную защиту.

К участию в конференции не допускаются исследовательские работы,

не поддающиеся проверке на уникальность (т.е. заимствующие чужие идеи, тексты, иллюстрации и не ссылающиеся на источник заимствования);

имеющие реферативный обзорный характер;

имеющие недостоверную информацию (о месте выполнения работы, руководителе исследования и др.);

в которых существенная часть данных получена учащимися самостоятельно.

Тексты исследовательских работ авторам не возвращаются и не высылаются.

7. ПРОВЕДЕНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Конференция – интеллектуальное состязание учащихся учреждений общего среднего образования по представлению и защите в публичной дискуссии исследовательских работ в секциях «Биология. Экология», «Информатика. Программирование. Робототехника», «Математика», «Физика», «Химия. Зелёная химия» (индивидуальное исследование и индивидуальное представление, коллективное исследование и индивидуальное представление); в секциях «Лингвистика. Литературоведение» (русский язык, русская литература), «Лінгвістыка. Літаратуразнаўства» (белорусский язык, белорусская литература), «Иностранные языки» (английский, немецкий, французский, испанский, китайский языки), «История. Краеведение», «География. Геоэкология» (индивидуальное исследование и индивидуальное представление).

К защите допускается не более 20 исследовательских работ в каждой секции, отобранных предметными экспертными комиссиями.

Форма представления результатов работы на конференции – индивидуальная защита в публичной дискуссии или индивидуальная защита в публичной дискуссии с мультимедийной презентацией. Во время выступления допускается использование другого оборудования (видеоматериалов, аудиоматериалов и проч.). Участники конференции должны иметь при себе напечатанный экземпляр текста доклада.

Время выступления – до 10 мин., время обсуждения – до 5 мин.

Для выступления с докладом на секции приглашается только один из авторов исследования – докладчик, указанный в официальной заявке. Замена докладчика возможна только на соавтора работы.

Во время работы секции при заслушивании докладов помимо членов предметной экспертной комиссии могут присутствовать все участники секции и их руководители, а также участвовать в публичном обсуждении, задавать вопросы с разрешения председателя предметной экспертной комиссии.

В своей работе предметная экспертная комиссия руководствуется критериями оценивания исследовательских работ.

8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

По окончании работы секций проводятся заседания предметных экспертных комиссий, на которых принимаются решения об определении победителей.

Решение каждой предметной экспертной комиссии оформляется протоколом и пересмотру не подлежит. Протокол подписывается председателем предметной экспертной комиссии.

Замечания, вопросы, претензии по работе конференции принимаются представителями оргкомитета в день работы секций.

Количество победителей конференции составляет не более 45% от общего количества исследовательских работ в каждой секции, авторы которых набрали наибольшее количество баллов.

Победители конференции награждаются дипломами I, II, III степени. Количество дипломов устанавливается в следующем порядке: I степени – не должно превышать 20% от количества победителей, II степени – не должно превышать 30% от количества победителей, остальные победители награждаются дипломами III степени.

Установленное количество победителей может быть увеличено по решению предметной экспертной комиссии в случае, если несколько участников набрали одинаковое количество баллов.

Организаторы конференции и иные заинтересованные лица могут учредить свои награды.

Лучшие исследовательские работы, представленные на конференции, могут быть рекомендованы оргкомитетом для дальнейшего

участия в Гомельской областной научно-практической конференции учащихся по естественнонаучным и социально-гуманитарным направлениям «Поиск».

9. ФИНАНСИРОВАНИЕ

Проезд, питание проживание (при необходимости) участников конференции и их сопровождающих осуществляется за счет командирующих организаций.

Приобретение дипломов, расходных материалов осуществляется государственным учреждением образования «Гомельский областной институт развития образования» за счет средств областного бюджета, предусмотренных на проведение централизованных мероприятий и иных источников, не запрещенных законодательством.

Заявка на участие
в областной научно-практической конференции учащихся
«Ирининские чтения»

Секция

«.....»

Название работы:

«.....»

Проверка на уникальность%

Автор(ы):

ФИО (полностью)	Название учреждения образования в соответствии с уставом	Класс	Контактный телефон
1. Иванов Иван Иванович (докладчик)			
2. Петров Петр Петрович			

Руководитель(ли) работы:

ФИО (полностью)	Должность и ученая степень (при наличии)	Место работы	Контактный телефон

Руководитель отдела, управления,
учреждения образования

МП «___» _____ 20__ года

Образец оформления титульного листа работы

Областная научно-практическая конференция учащихся
«Ирининские чтения»

Отдел образования Жлобинского райисполкома
Государственное учреждение образования «Средняя школа №10 г.Жлобина»

Секция «Биология»

«Тема работы»

Выполнил
Иванов Иван Иванович,
учащийся VI класса

Руководитель
Петров Петр Петрович,
учитель биологии

Научное сопровождение
(если имеется, то указывается Ф.И.О.,
ученая степень, звание, должность и
место работы научного сотрудника)

Оформление материалов проведенных исследований

Объем исследовательской работы – не более 20 страниц (не считая списка литературы и приложений). Приложения могут занимать до 15 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них делаются ссылки.

Текст работы и приложения скрепляются с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели и файлы). Работа оформляется на листах формата А4 и сохраняется в формате Word (doc или docx).

Шрифт текста – Times New Roman, размер 14 пт, межстрочный интервал – 1,5; параметры страниц: левое поле – 3 см, правое поле – 1,5 см; верхнее и нижнее поля – 2 см. Текст печатается без сокращений, кроме общепринятых аббревиатур. Основной текст выравнивается по ширине, первая строка – отступ 1,25 см, межстрочный интервал – одинарный, отступы слева и справа – 0 см. Страницы нумеруются внизу справа, первый лист не нумеруется. Основной текст начинается со второй страницы. В тексте могут выделяться разделы.

Работа должна удовлетворять требованиям, предъявляемым к научным работам и содержать:

титульный лист с указанием темы исследования (названия работы), секции, фамилии, имени и отчества автора (авторов, количество авторов *не более двух человек*), научного руководителя, полного названия учреждения образования;

оглавление, включающее название структурных частей работы с указанием нумерации соответствующих страниц;

аннотация, в которой дана краткая характеристика основной темы, проблемы, объекта, цели исследования, а также практическая и (или) теоретическая значимость итогов работы (объем аннотации – до ½ страницы);

введение, в котором обосновывается актуальность темы исследования, делается краткий обзор известных данных и литературы, формулируются цели и задачи исследования, исходные идеи и гипотезы;

основная часть, в которой следует четко, ясно и доходчиво изложить результаты, полученные при исследовании, а также привести доказательства, объем и степень подробности которых должны быть достаточными для оценки достоверности представленных результатов;

заключение (выводы), в которых кратко формулируются результаты, полученные во время исследования, а также проводится их анализ на соответствие поставленным целям и задачам, делаются общие выводы, включающие данные о степени новизны полученных результатов, возможной теоретической и/или практической значимости, направлениях дальнейших исследований; в случае, если работа проводилась с привлечением ученых и оборудования других организаций (например, научных учреждений НАН Беларуси, др.), то необходимо указать, какая часть работы проводилась самостоятельно, а какая – с привлечением соответствующих специалистов;

список использованных источников (книги, монографии, журнальные или газетные статьи, адреса сайтов и др.), которые располагаются в порядке их цитирования, нумеруются арабскими цифрами, печатаются с абзацного отступа

(в тексте работы ссылки на использованные источники следует приводить в виде номера источника по списку, заключенного в квадратные ([7, с. 21]) скобки.

Все заголовки должны иметь полужирное начертание, выравнивание посередине, без отступов слева и справа; заголовки отделяются от основного текста перед и после – пустой строкой. Каждая новая глава, а также заключение (или выводы) должны начинаться с новой страницы.

Подписи к рисункам выполняются под рисунками (шрифт 12 пт, выравнивание посередине, без отступов слева и справа), названия таблиц – перед таблицами (шрифт 12 пт, выравнивание по ширине, первая строка – отступ на 1,25 см). На все рисунки и таблицы должны быть ссылки в основном тексте работы.

Формулы и уравнения выполняются с использованием штатных средств текстовых редакторов; структурные химические формулы в специальных программных пакетах, таких как ACD/ChemSketch, ChemOffice/ChemDraw или аналогичных.

**Критерии оценивания исследовательских работ
в секциях «История. Краеведение», «География. Геоэкология»,
«Лингвистика. Литературоведение» (русский язык, русская
литература), «Лінгвістыка. Літаратуразнаўства» (белорусский язык,
белорусская литература), «Иностранные языки» (английский,
немецкий, французский, испанский, китайский языки)**

Критерии	Показатели оценки	Кол-во баллов	Оценка
1. Обоснование актуальности темы	Актуальность темы обоснована в полной мере	3	
	Актуальность темы обоснована, однако не выявлены все ее важные аспекты	2	
	Назван лишь один из возможных аспектов актуальности темы	1	
	Актуальность темы не обоснована	0	
2. Корректность формулировки цели и задач	Цель и задачи раскрывают тему; все задачи полностью соответствуют цели	3	
	Цель и задачи в основном раскрывают тему; задачи в основном соответствуют цели	2	
	Цель и задачи частично раскрывают тему; задачи не в полной мере соответствуют цели	1	
	Цель и задачи не раскрывают тему; задачи не соответствуют цели	0	
3. Качество проведенного исследования	Содержание работы соответствует поставленным цели и задачам; анализ разработанности исследуемой проблемы проведен корректно; обработка и анализ полученного материала проведены корректно; имеется фактологическое подтверждение всех выдвигаемых положений и заключений	3	
	Содержание работы в основном соответствует поставленным цели и задачам; анализ разработанности исследуемой проблемы проведен в основном корректно; обработка и анализ полученного материала выполнены в основном корректно; имеется фактологическое подтверждение большинства выдвигаемых положений и заключений	2	
	Содержание работы частично соответствует поставленным цели и задачам; анализ разработанности исследуемой проблемы проведен некорректно; имеется фактологическое подтверждение отдельных положений и заключений	1	
	Содержание работы не соответствует поставленным цели и задачам; анализ разработанности исследуемой проблемы не проведен; фактологическое подтверждение	0	

	отдельных положений и заключений отсутствует		
4. Достоверность и обоснованность результатов исследования	Результаты исследования достоверны; обоснованы, обобщены и систематизированы; выводы отражают проведенное исследование, сформулированы четко и в соответствии с заявленными целью и задачами	3	
	Результаты исследования в основном достоверны; в основном обоснованы, обобщены и систематизированы; выводы в основном отражают проведенное исследование, сформулированы в соответствии с заявленными целью и задачами	2	
	Результаты исследования частично достоверны; частично обоснованы, обобщены и систематизированы; выводы частично отражают проведенное исследование, не всегда сформулированы четко и в соответствии с заявленными целью и задачами	1	
	Результаты исследования недостоверны; не обоснованы и не систематизированы; выводы не отражают проведенное исследование	0	
5. Теоретическая и (или) практическая значимость результатов исследования	Работа содержит оригинальные идеи, заключения; обоснована возможность использования результатов в образовательной практике и / или в повседневной жизни; представленные практические результаты отвечают цели исследования и имеют прикладное значение; обозначены перспективы разработки темы исследования	3	
	Полученные в работе результаты уточняют и конкретизируют известные теоретические положения и практические результаты; высказано предположение о возможности использования результатов в образовательной практике и / или в повседневной жизни; представленные практические результаты в основном отвечают цели исследования и имеют прикладное значение	2	
	Содержащиеся в работе идеи и заключения не отличаются оригинальностью, представленные практические результаты частично отвечают цели исследования и имеют прикладное значение	1	
	Теоретическая и практическая значимость исследования отсутствует	0	
6. Соответствие текста работы требованиям	В работе выдержан научный стиль изложения; терминология используется корректно и уместно	3	

научного стиля	В работе в основном выдержан научный стиль изложения; выбор терминологии не в полной мере соответствует области исследования, терминология используется в основном корректно и уместно	2	
	В работе частично соблюдаются нормы научного стиля, терминология не всегда используется корректно и уместно	1	
	Стиль изложения носит ненаучный характер; термины используются некорректно	0	
7. Корректность использования источников	Используемые источники соответствуют теме исследования; анализ источников содержательный, полный и корректный; все заимствования обозначены надлежащим образом	3	
	Используемые источники в основном соответствуют теме исследования; анализ большинства источников в основном корректный; все заимствования обозначены надлежащим образом	2	
	Используемые источники частично соответствуют теме исследования; анализ источников не всегда корректный; не все заимствования обозначены надлежащим образом	1	
	Большинство источников не соответствует теме исследования, их анализ отсутствует или некорректен, большинство заимствований не обозначено	0	
8. Качество оформления работы	Работа оформлена в соответствии с установленными правилами	3	
	Оформление работы в целом соответствует установленным правилам, но имеют место отдельные недочеты	2	
	При оформлении работы частично соблюдены установленные правила	1	
	Оформление работы не соответствует установленным правилам	0	
9. Культура публичного выступления	Доклад дает полное представление об исследовании в его ключевых аспектах; докладчик соблюдает речевые нормы, выступление соответствует регламенту; корректно используется иллюстративный и демонстрационный материал	3	
	Доклад в основном дает представление об исследовании; докладчик в основном соблюдает речевые нормы, выступление соответствует регламенту; корректно используется иллюстративный и	2	

	демонстрационный материал		
	Доклад дает частичное представление об исследовании; докладчик допускает нарушения речевых норм; выступление не соответствует регламенту; не всегда корректно используется иллюстративный и демонстрационный материал	1	
	Доклад не дает представления об исследовании, докладчик часто допускает нарушения речевых норм; выступление не соответствует регламенту; некорректно используется иллюстративный и демонстрационный материал	0	
10. Участие в дискуссии	Докладчик правильно понимает вопросы, свободно ориентируется в материале, аргументированно и по существу отвечает на все поставленные вопросы	3	
	Докладчик правильно понимает вопросы, в основном ориентируется в материале, по существу отвечает на поставленные вопросы с отдельными погрешностями в аргументации	2	
	Докладчик демонстрирует частичное понимание вопросов, испытывает затруднения при ответе, слабо ориентируется в материале	1	
	Докладчик не понимает вопросы, или не может ответить по существу, или не ориентируется в материале	0	
ИТОГО максимальная сумма баллов:		30	

**Критерии оценивания исследовательских работ
в секциях «Биология. Экология», «Информатика.
Программирование. Робототехника», «Математика», «Физика»,
«Химия. Зелёная химия»**

Объединенный критерий	Критерии	Разъяснения (комментарии), раскрывающие суть и особенности критериев	Пределы оценок
Научное содержание	1. Постановка цели и задач (темы исследования, проекта)	Оригинальность, актуальность и степень новизны исследования, формирование технического задания, наличие аналогов, постановка цели и задач	5
	2. Наличие и анализ теоретических источников	Наличие, полнота и глубина анализа теоретических источников по теме исследования, сравнительный анализ аналогов и уточнение задания	5
	3. Уровень результатов	Сложность, новизна и глубина результатов или выводов, их оригинальность и соответствие постановке задачи / Качество созданного продукта, эффективность, оптимизация, безопасность, эргономика, новизна, доступность, привлекательность	5
	4. Наличие и качество экспериментальных данных	Наличие и обоснованность (разумность) наблюдений и экспериментов, математических, компьютерных и других моделей / Тестирование продукта, анализ тестовых данных, апробация	5
	5. Степень обоснованности	Строгость и логичность доказательств, аргументированность выводов; качество анализа опытов и экспериментов, примеров и контрпримеров и т.п. / Обоснование выбора модели, технологий, материалов, инструментов, соответствие запросам целевой аудитории	10
	6. Степень владения материалом	Корректность использования научной/ профессиональной терминологии, уровень знаний и понимания материала, инструментов и технологий, степень самостоятельности при выполнении работы	10

	7. Практическая и теоретическая значимость	Обоснование значимости, преимущества перед аналогами, совершенства продукта, перспективы развития	10
	8. Оформление письменной работы	Четкость структуры, лаконичность и логичность изложения, корректность и понятность формулировок, соответствие правилам оформления исследовательской работы	10
Представление работы	9. Презентация	Четкость структуры, лаконичность изложения, понятность формулировок, оформление, эффективная демонстрация примеров работы продукта	20
	10. Доклад	Четкость структуры, лаконичность и логичность изложения, понятность формулировок, глубина и точность ответов на вопросы, умение вести дискуссию, эффективная демонстрация примеров работы продукта	20
ИТОГО максимальная сумма баллов:			100